



INDIAN SCHOOL SALALAH

SECOND TERM EXAMINATION – FEBRUARY – MARCH 2023



Class : 6

SUBJECT: ARABIC (Second Language)

Time: 3 Hrs

Maximum Marks: 80

Roll No : (In numerals).....

(In words)

Name of the Candidate:

Section:

Father's Name:

Day and Date of Examination:

Signature of the Candidate:

Signature of the Invigilator:

Signature of the Examiner with date:

Signature of the Checker with date :

1. Write the meaning of the following words in English [5]

..... (٢) عَلم (١) جَرس :

..... (٤) قِطار : (٣) مَشْغول

..... (٦) مَجَلَّة : (٥) سَريع :

..... (٨) ضَعيف : (٧) يَزْگب :

.....: لُون (٩) (١٠) كُرَّاسَة:

2. Write the meaning of the following words in Arabic [5]

- 1) Big 2) Water
3) Market: 4) Box
5) Student : 6) Very :
7) Animal : 8) Head :
9) Went : 10) Courtyard:

3. Write the opposite of the following words [2]

- (١) طَوِيل X (٢) الْوَالِد X
..... (٣) جَدَّ X (٤) صَغِير X

4. Choose the odd one and write in the space provided. [2]

- (١) الأَبُ الأُمُّ الإِبْنُ الجَرِيدَة
----- (٢) الأَبومُ الأَحْمَامَة الأَحْمَارُ الدِّيكُ
----- (٣) قَرْنُ تَبْنُ رَجُلُ ذَنْبُ
----- (٤) مُمَرِّضَة شَرِكَة مُصْنَعُ عَامِلُ

5. Translate the following passage into English [5]

البَقْرَة حَيوانٌ دَاجِنٌ. لِلْبَقْرَة أَرْبَعُ أَرْجُلٍ. ذَنْبُهَا طَوِيلٌ. لَهَا قَرْنَانِ كَبِيرَانِ. يُرْبِي النَّاسُ البَقْرَة لِلْحَلِيبِ وَ اللّٰحْمِ. يَصْنَعُ النَّاسُ مِنَ الحَلِيبِ البُوظَة وَ اللَّبَنَ وَ السَّمْنَ. تَأْكُلُ البَقْرَة الوَرَقَ وَ التَّبْنَ وَ تَشْرَبُ المَاءَ. تَرْبِيَة البَقْرَة عَمَلٌ نَافِعٌ.

6. Rewrite the story given below by replacing Jumana with Juha [2.5]

يَذْهَبُ جُحَا إِلَى السُّوقِ وَيَشْتَرِي صُنْدُوقًا، ثُمَّ يَرْكَبُ الْحِمَارَ وَيَضَعُ
الصُّنْدُوقَ عَلَى الرَّأْسِ. فَيَسْأَلُ النَّاسُ: لِمَاذَا لَا تَضَعُ الصُّنْدُوقَ عَلَى
الْحِمَارِ؟ فَيَقُولُ جُحَا: إِنَّ الْحِمَارَ ضَعِيفٌ وَلَا يَقْدِرُ عَلَى حَمْلِي أَنَا
وَالصُّنْدُوقَ.

7. Based on the above story (Question :4) answer the questions below [4]

١. أَيْنَ يَذْهَبُ جُحَا؟

٢. أَيْنَ يَضَعُ جُحَا الصُّنْدُوقَ ؟

٣. مَاذَا يَرْكَبُ جُحَا؟

٤. مَاذَا يَسْأَلُ النَّاسَ؟

8. Fill in the blanks with suitable word from the bracket [2.5]

(١) تَنْظِفُ الأُمُّ البَاحَةَ بِ _____ (الفُرْشَاةِ - المِكنَسَةِ)

(٢) _____ مِنَ المَدْرَسَةِ إِلَى البَيْتِ مَسَاءً (يَذْهَبُ - يَرْجِعُ)

(٣) المَدْرَسَةُ تَقْرَأُ _____ (الجَرِيدَةَ - دَوَامَةَ)

(٤) هُنَّ _____ فِي الشَّرِكَةِ (مَوْظِفَاتٌ - عَامِلُونَ)

٥) تُسَلِّمُ ----- عَلَى الْوَالِدِ (الْوَالِدَةُ)

9. Translate the following passage into English [5]

هَذِهِ أُسْرَةٌ. الْأَبُ تَاجِرٌ، هُوَ يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ. الْأُمُّ فِي بَاحَةِ الْبَيْتِ، هِيَ تُنْظِفُ
بِالْمِكْنَسَةِ، وَالْإِبْنُ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.
يُسَلِّمُ عَلَى الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ، وَيَسْأَلُ عَنِ الْأَخْتِ الصَّغِيرَةِ. فَتَقُولُ الْأُمُّ هِيَ تَلْعَبُ
بِالدُّوَامَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Fill in the blanks with suitable word from the bracket [2]

(فَوْقَ تَحْتَ أَمَامَ وَرَاءَ)

(١) تَقِفُ الْبِنْتُ الْمِرْأَةَ.

(٢) النَّهْرُ الْجِسْرَ .

(٣) يَطِيرُ الْعَصْفُورُ النَّهْرَ .

(٤) السَّبُّورَةُ ----- الْمُدْرَسِ .

11.Fill in the blanks using the suitable preposition .[2.5]

(عَنْ بِ إِلَى مِنْ عَلَى فِي)

(١) السَّمَكُ ----- الْمَاءِ . (٢) يَجْلِسُ الْبُومُ ----- الشَّجَرَةَ .

(٣) يَسْأَلُ الْمُدْرَسُ ----- الدَّرْسَ . (٤) تَنْظُرُ الْحَمَامَةُ ----- الْعُشَّ .

(٥) تَلْعَبُ الْبِنْتُ ----- الْحَبْلَ .

12. Write the days of the week in Arabic [7]

Sunday	
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	

13.Write any 7 colours in Arabic.[7]

(٢)	(١)
(٤)	(٣)
(٦)	(٥)
	(٧)

14.Rearrange the jumbled sentences and write in correct order.[8]

(١) الْمِكْنَسَة / الْإِبْن / ب / يُنَظِّفُ

(٢) عَن / الدَّارِسُ / الْمَدْرَسَة / يَكْتُبُ .

(٣) الشَّرْكَة / الْعَامِلَة / مِنْ / تَرْجِعُ.

(٤) دُبِّي / الْمَسَافِرِ / يَذْهَبُ / إِلَى

(٥) الْمَدْرَسَة / بُسْتَان / أَمَام

(٦) الْجَدَّة / الْجَدِّ / يَقُومُ / عِنْد

(٧) فَوْق / يَطِيرُ / الْبَيْتِ / الْعُصْفُور

٨) البَيْتِ / الْعَامِلَةِ / تُنَظِّفُ / وَرَاءَ.

15. Make simple sentences using any 5 of the following words. [5]

أَنْتَ أَنَا هَذَا هَذِهِ ذَلِكَ مَنْ أَيْنَ هُوَ.

----- (١)

----- (٢)

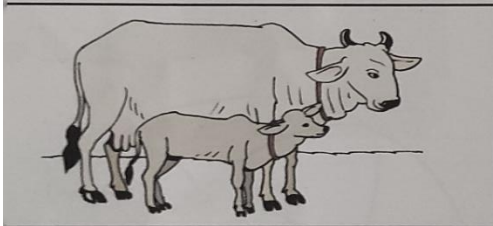
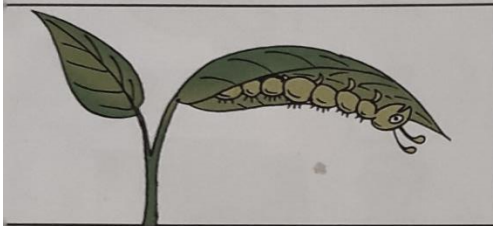
----- (٣)

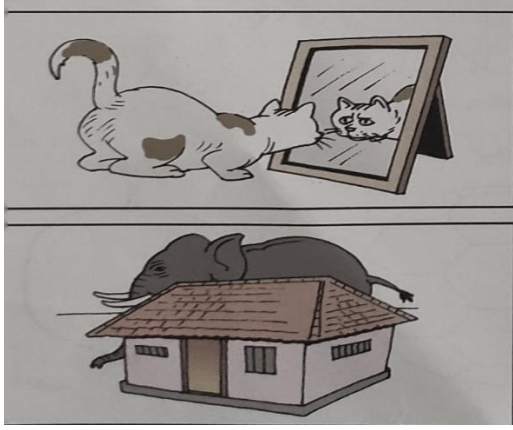
----- (٤)

----- (٥)

16. Describe the following pictures by using the words given below. [5]

(فَوْقَ تَحْتَ عِنْدَ أَمَامَ وَرَاءَ)





.....

.....

17. Describe the following pictures in Arabic and write it in the space provided below [6]

----- (١)

----- (٢)

----- (٣)

----- (٤)

----- (٥)

----- (٦)



18. Connect the numbers from 21 to 63 to get the hidden animal and write its name in Arabic. [4.5]



Name of the animal :